

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 03 – LA VICTORIA

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA  
N.º 1120

“PEDRO A. LABARTHE”



**PAT**

**PLAN ANUAL DE TRABAJO**

*Marlon Hernández Imán*  
*Director*

**2021**



CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

## “PEDRO A. LABARTHE”

Resolución Directoral N° 008-2021-D-CEBA-PALE-UGEL 03

*La Victoria 06 de marzo del 2021*

**VISTO**, el acta de reunión virtual de docentes del CEBA “Pedro A. Labarthe”, de fecha cuatro de marzo del año dos mil veintiuno, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el Plan Anual de Trabajo es un instrumento de planificación y gestión de corto plazo que viabiliza la ejecución del PEI a través de un conjunto de acciones y/o actividades que la comunidad educativa debe realizar para alcanzar los objetivos propuestos por el CEBA “Pedro A. Labarthe”, en el plazo de un año. En tal sentido; resulta necesario aprobar el Plan Anual de Trabajo correspondiente al año 2021, para alcanzar de manera eficiente, eficacia y economicidad las acciones planificadas.

De conformidad con la Ley N° 28044 Ley General de Educación; Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial; D.S 004-2013-ED Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial; Resolución Vice Ministerial N° 273-2020-MINEDU que aprueba la norma técnica denominada “Normas y Orientaciones Para el Desarrollo del Año Escolar 2021 en las Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica”, y demás dispositivos legales conexos y concordantes.

**SE RESUELVE:**

**ARTICULO 1: APROBAR EL PLAN ANUAL DE TRABAJO** del CEBA “Pedro A. Labarthe”, para el año escolar 2021.

**ARTICULO 2: COMUNICAR** al personal docente, administrativo y de mantenimiento para conocimiento y cumplimiento en todo en cuanto le corresponda por función y responsabilidad administrativa.

**ARTICULO 2: TRANSCRIBIR** la presente resolución a los interesados para su conocimiento y fines pertinentes.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE**



Mg. MARLON HERNANDEZ IMAN  
DIRECTOR



## ÍNDICE

		Pág.
<b>Resolución Directoral</b>		2
<b>I.</b>	<b>DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.</b>	4
<b>II.</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b>	
<b>III.</b>	<b>IDENTIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.</b>	4
	3.1. Misión	4
	3.2. Visión	5
<b>IV.</b>	<b>PRINCIPIOS EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19</b>	5
<b>V.</b>	<b>DIAGNÓSTICO RELACIONADO AL CGE 1 Y 2</b>	6
	5.1. Análisis de los gráficos obtenidos en la calificación "A" y "B" del ciclo Inicial	6
	5.2. Análisis de los gráficos obtenidos en la calificación "AD", "A" y "B" del ciclo Intermedio	7
	5.3. Análisis de los gráficos obtenidos en la calificación "AD", "A" y "B" del ciclo Avanzado	8
<b>VI.</b>	<b>PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES</b>	9
<b>VII.</b>	<b>CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS DEL CEBA - 2021</b>	13
	7.1. Calendarización del año escolar del CEBA ciclo inicial e intermedio	13
	7.2. Calendarización del año escolar del CEBA ciclo avanzado	14
	7.3. Calendarización del año escolar del CEBA ciclo avanzado-Semipresencial 2021 -I	15
	7.4. Calendarización del año escolar del CEBA ciclo avanzado-Semipresencial 2021 -II	16
<b>VIII.</b>	<b>HORARIO DE TRABAJO DEL PERSONAL DEL CEBA.</b>	17
<b>IX</b>	<b>COMISIONES DE TRABAJO</b>	17
<b>X</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	18
<b>ANEXOS</b>		19

**I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**

<b>NOMBRE DE LA I.E.E.</b>	PEDRO ADOLFO LABARTHE EFFIO				
<b>MODALIDAD</b>	EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
<b>DIRECCIÓN</b>	Av. México N° 2048	<b>DISTRITO</b>	La Victoria		
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Lima	<b>PROVINCIA</b>	Lima		
<b>DRE:</b>	Lima Metropolitana	<b>UGEL:</b>	N° 03	<b>RED</b>	10
<b>GESTIÓN/DEPENDENCIA</b>	Público/Sector Educación	<b>ACCESIBILIDAD</b>	Zona urbana		
<b>FORMA DE ATENCIÓN</b>	Presencial – Semipresencial - Distancia		<b>TURNO</b>	Noche	
<b>DIRECTOR</b>	Mg. Marlon HERNANDEZ IMAN	<b>CONDICIÓN</b>	NOMBRADO		

CÓDIGOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CEBA	
TIPO DE CÓDIGO	NÚMERO
LOCAL	308759
MODULAR (Inicial –Intermedio)	0246199
MODULAR (Avanzado)	0449637

INTEGRANTES DEL CEBA	
INTEGRANTES	NÚMERO
Estudiantes	327
Directivos	01
Docentes	21
Administrativos	05

**II. JUSTIFICACIÓN.**

La tarea esencial en el que hacer directivo es de planificar, esta acción permite pensar de manera coherente hacia el logro de los resultados educativos, por ello, el presente Plan Anual de Trabajo (PAT) permite operativizar los objetivos y actividades propuestos en el PEI durante el año lectivo, siendo el propósito fundamental los aprendizajes de los estudiantes y alcanzar el nivel de logro esperado, respetando la integridad física, emocional y espiritual de nuestros estudiantes. Entendemos que la gestión escolar es participativa y transformadora. Las metas y las actividades están planteadas en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19 y la RVM N° 273-2020-MINEDU.

**III. IDENTIDAD.****3.1. Misión.**

Nuestra misión es lograr que todos los estudiantes reciban una formación integral y culminen la Educación Básica, que consoliden los aprendizajes establecidos en el currículo nacional, en el que se promueve el pensamiento crítico y solidario con responsabilidad social dentro de espacios seguros, inclusivos, y de sana convivencia.



**3.2. Visión.**

Ser reconocidos como una Institución Educativa donde los estudiantes reciban una formación de calidad, desarrollando su potencialidad y pongan a prueba sus competencias ante los retos que le presenta la vida, donde resuelvan problemas, practiquen valores, adquieran nuevos conocimientos, respetando su diversidad y sus diferentes estilos y ritmos de aprendizaje, con el compromiso de toda la comunidad educativa. Además, de ejercer su ciudadanía que contribuya al desarrollo de sus comunidades y del país, en concordancia con el perfil de egreso del Currículo Nacional de educación Básica.

**IV. PRINCIPIOS EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19**

1

➤ Bienestar emocional del estudiante y su familia.

2

➤ Mitigar el impacto en la pérdida de aprendizajes en el tiempo de ausentismo escolar.

3

➤ Atención a la diversidad del servicio educativo.

4

➤ Atención a la realidad de la brecha digital respecto a los medios de comunicación e internet en el país en docentes y estudiantes.

5

➤ Flexibilidad para implementar modificaciones en contenidos a partir de la recepción de los usuarios.

6

➤ Sostenibilidad en el tiempo.

**V. DIAGNÓSTICO RELACIONADO AL CGE 1 Y 2.**

**Análisis de los gráficos obtenidos en la calificación "A" y "B" del Ciclo Inicial**

Nº DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN "A"						
A	ÁREAS CURRICULARES	2020		2020		PROMEDIO ANUAL
		Nº de estudiantes		% de estudiantes		
		1º	2º	1º	2º	2020
	Matemática		1		25%	25.0%
	Comunicación		1		25%	25.0%
	Des.Per.Ciudadano		1		25%	25.0%
	Cien.Tecn. y Salud		1		25%	25.0%
	Ed. para el Trabajo		1		25%	25.0%
	Ed. Religiosa		1		25%	25.0%
	Inglés					
ESTUDIANTES EVALUADOS			4		4	25.0%

Nº DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN "B"						
B	ÁREAS CURRICULARES	2020		2020		PROMEDIO ANUAL
		Nº de estudiantes		% de estudiantes		
		1º	2º	1º	2º	2020
	Matemática		3		75%	75.0%
	Comunicación		3		75%	75.0%
	Des.Per.Ciudadano		3		75%	75.0%
	Cien.Tecn. y Salud		3		75%	75.0%
	Ed. para el Trabajo		3		75%	75.0%
	Ed. Religiosa		3		75%	75.0%
	Inglés					
ESTUDIANTES EVALUADOS			4		4	75.0%

En función al análisis de la evolución de los resultados de aprendizaje se observa que, el año 2020 el **25%** de estudiantes se ubica en este nivel de logro esperado, **75%** aún permanecen en el nivel en Proceso. Es decir, que en el grado existen estudiantes que están próximo o cerca al nivel de logro esperado respecto a la competencia desarrollada, quienes requieren mayor acompañamiento y retroalimentación. Cambiar de estrategia para lograr estas competencias no logradas.

Información cualitativa asociada al CGE 1	Causas asociadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen grupos de estudiantes que requieren mayor acompañamiento y retroalimentación en las competencias de todas las áreas.</li> <li>- Las estrategias metodológicas y didácticas aplicadas durante las sesiones de aprendizaje aún no logran despertar el interés y desarrollo de las competencias de los estudiantes.</li> <li>- Docentes y estudiantes presentan dificultades con el manejo de las herramientas digitales y requieren perfeccionar las habilidades educativas digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las estrategias didácticas aún no responden a las necesidades e intereses de los estudiantes.</li> <li>➤ La evaluación aún se encuentra en proceso de lograr el enfoque formativo.</li> <li>➤ Las sesiones de aprendizaje requieren contextualizar al ritmo e interés de los estudiantes.</li> </ul>

**Análisis de los gráficos obtenidos en la calificación "AD"; A y "B" Ciclo Intermedio**

Nº DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN "A" - LOGRO ESPERADO								
ÁREAS CURRICULARES	2020			2020			PROMEDIO ANUAL	
	Nº de estudiantes			% de estudiantes				
	1º	2º	3º	1º	2º	3º	2020	
A	Matemática	6	8	8	50%	73%	67%	63.1%
	Comunicación	6	8	8	50%	73%	67%	63.1%
	Des.Pers.Ciudadano	6	8	8	50%	73%	67%	63.1%
	Cien.Tecn.y Salud	6	8	8	50%	73%	67%	63.1%
	Ed. para el Trabajo	6	8	8	50%	73%	67%	63.1%
	Ed. Religiosa	6	8	8	50%	73%	67%	63.1%
	Inglés							
ESTUDIANTES EVALUADOS	12	11	12	35			63.1%	

Nº DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN "B" NIVEL EN PROCESO								
ÁREAS CURRICULARES	2020			2020			PROMEDIO ANUAL	
	Nº de estudiantes			% de estudiantes				
	1º	2º	3º	1º	2º	3º	2020	
B	Matemática	6	3	4	50%	27%	33%	36.9%
	Comunicación	6	3	4	50%	27%	33%	36.9%
	Des.Pers.Ciudadano	6	3	4	50%	27%	33%	36.9%
	Cien.Tecn.y Salud	6	3	4	50%	27%	33%	36.9%
	Ed. para el Trabajo	6	3	4	50%	27%	33%	36.9%
	Ed. Religiosa	6	3	4	50%	27%	33%	36.9%
	Inglés							
ESTUDIANTES EVALUADOS	12	11	12	35			36.9%	

En función al análisis de la evolución de los resultados de aprendizaje se observa que, el año 2020 solo el **63,1 %** de estudiantes se ubica en el nivel de logro esperado; **36,9%** de estudiantes aún permanecen en el Nivel en Proceso.

Es decir, que existe un grupo de estudiantes en todos los grados, que están próximo o cerca al nivel de logro esperado respecto a la competencia desarrollada, quienes requieren mayor acompañamiento y retroalimentación respecto a las competencias no logradas y por parte de los docentes, adecuar las estrategias virtuales durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje para lograr las competencias.

Información cualitativa asociada al CGE 1	Causas asociadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen grupos de estudiantes que requieren mayor acompañamiento y retroalimentación en las competencias en todas las áreas.</li> <li>- Las estrategias metodológicas y didácticas aplicadas durante las sesiones de aprendizaje aún no logran despertar el interés y desarrollo de las competencias de los estudiantes.</li> <li>- Docentes y estudiantes presentan dificultades con el manejo de las herramientas digitales y requieren perfeccionar las habilidades educativas digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Las estrategias didácticas aún no responden a las necesidades e intereses de los estudiantes.</li> <li>➢ La evaluación aún se encuentra en proceso de lograr el enfoque formativo.</li> <li>➢ Las sesiones de aprendizaje requieren contextualizar al ritmo e interés de los estudiantes.</li> <li>➢ Algunas conductas y actitudes afectan la interacción en el desarrollo de los aprendizajes.</li> </ul>

**Análisis de los gráficos obtenidos en la calificación “AD, A y B” del Ciclo avanzado**

Nº DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN		AD- LOGRO DESTACADO								
ÁREAS CURRICULARES	2020				2020				PROMEDIO ANUAL	
	Nº de estudiantes				% de estudiantes					
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	2020	
AD	Matemática	2	3	3	2	2,6%	4,3%	4,1%	2,9%	3,5%
	Comunicación	1	3	1	3	1,3%	4,3%	1,4%	4,3%	2,8%
	Des. Pers. Ciudadano	2	6	2	5	2,6%	8,7%	2,7%	7,2%	5,3%
	Cien. Tecn. y Salud	2	5	5	5	2,6%	7,2%	6,8%	7,2%	6%
	Ed. Para el Trabajo	2	2	2	4	2,6%	2,9%	2,7%	5,8%	3,5%
	Ed. Religiosa	1	5	4	12	1,3%	7,2%	5,4%	17,4%	7,8%
	Inglés	2	6	4	7	2,6%	8,7%	5,4%	9,5%	6,6%
ESTUDIANTES EVALUADOS		76	69	74	69	288				5,1%

Nº DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN		A- LOGRO ESPERADO								
ÁREAS CURRICULARES	2020				2020				PROMEDIO ANUAL	
	Nº de estudiantes				% de estudiantes					
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	2020	
A	Matemática	14	13	21	19	18,4%	18,8%	28,4%	27,5%	23,3%
	Comunicación	17	8	18	17	22,4%	11,6%	24,3%	24,6%	20,7%
	Des. Pers. Ciudadano	14	14	16	14	18,4%	20,3%	21,6%	20,3%	20,2%
	Cien. Tecn. y Salud	39	15	22	18	51,3%	21,7%	29,7%	26,1%	32,2%
	Ed. Para el Trabajo	67	30	51	34	88,2%	43,5%	68,9%	49,3%	62,5%
	Ed. Religiosa	55	19	27	18	72,4%	27,5%	36,5%	26,1%	40,6%
	Inglés	7	6	11	11	9,2%	8,7%	14,9%	15,9%	12,2%
ESTUDIANTES EVALUADOS		76	69	74	69	288				30,2%

Nº DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN		B- LOGRO EN PROCESO								
ÁREAS CURRICULARES	2020				2020				PROMEDIO ANUAL	
	Nº de estudiantes				% de estudiantes					
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	2020	
B	Matemática	60	53	52	48	79%	77%	70%	70%	74%
	Comunicación	58	58	57	49	76%	84%	77%	71%	77%
	Des. Pers. Ciudadano	60	49	58	50	79%	71%	78%	72%	75%
	Cien. Tecn. y Salud	35	49	49	46	46%	71%	66%	67%	62,5%
	Ed. Para el Trabajo	7	37	23	31	9%	54%	31%	45%	34,75
	Ed. Religiosa	20	45	45	39	26%	65%	61%	57%	52,25
	Inglés	67	57	61	51	88%	83%	82%	74%	81,75
ESTUDIANTES EVALUADOS		76	69	74	69	288				65,3%

En función al análisis de la evolución de los resultados de aprendizaje se observa que, el año 2020 solo el **5,1%** de estudiantes se ubica en el nivel de logro Destacado; **30,2%** se ubica en el Nivel de logro Esperado; **65,3%** de estudiantes aún permanecen en el Nivel en Proceso.

Es decir, que existe un grupo de estudiantes en todos los grados, que están próximo o cerca al nivel de logro esperado respecto a la competencia desarrollada, quienes requieren mayor acompañamiento y retroalimentación respecto a las competencias no logradas y por parte de los docentes, adecuar las estrategias virtuales durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje para lograr las competencias.

**Información cualitativa asociada al CGE 1**

- Existen grupos de estudiantes que requieren mayor acompañamiento y retroalimentación en todas las áreas.
- Las estrategias metodológicas y didácticas aplicadas durante las sesiones de aprendizaje aún no logran despertar el interés y desarrollo de las competencias de los estudiantes.
- Docentes y estudiantes presentan dificultades en el manejo de las herramientas digitales y requieren perfeccionar las habilidades educativas digitales.
- Se evidencia que en las áreas de Matemática, Comunicación y Ciencia y Tecnología los estudiantes han presentado mayor dificultad y se evidencia el decrecimiento.

**Causas asociadas**

- Las estrategias didácticas aún no responden a las necesidades e intereses de los estudiantes.
- La evaluación aún se encuentra en proceso de lograr el enfoque formativo.
- Las sesiones de aprendizaje requieren contextualizarse al ritmo e intereses de los estudiantes.









CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

## "PEDRO A. LABARTHE"

CGE 5	- Optimizar la sana convivencia escolar poniendo énfasis en un ambiente de respeto y de relaciones armoniosas entre todos los integrantes de la institución educativa, así mejorar la participación democrática y mitigar el nivel de violencia social.	Al 2021 se incrementa en un 7% más la participación de la comunidad educativa, se actualiza las normas de convivencia, se fortalece las relaciones de buen trato, salud y democracia.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades de integración virtual.</li><li>- Actualización de las Normas de Convivencia en el Reglamento Interno.</li><li>- Elaboración y formulación de las Normas de Convivencia del aula.</li><li>- Ejecutar actividades de tutoría con temas relacionados a la buena convivencia y buen trato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de asistencia</li><li>- Normas de convivencia del CEBA y de aula.</li><li>- Actividades de tutoría</li><li>- Captura de pantalla.</li></ul>									
----------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

# "PEDRO A. LABARTHE"

## VII. CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS DEL CEBA "PEDRO ADOLFO LABARTHE EFFIO" – 2021

### 7.1. Calendarización del año escolar del CEBA – Ciclo Inicial e Intermedio

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR DE LA IE. CEBA - CICLO																												Inicial e Intermedio				CERRAR										
DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA														LEYENDA "Tipos de Días"										Nº Días	* Los días efectivos de aprendizaje esc. Incluyen al día del logro.																	
UEGEL		UGEL 03 Cercado												<b>A</b>	Día efectivo de aprendizaje, Modalidad Presencial*									190	** Implementar, monitorear y evaluar la estrategia "Aprendo en Casa", en el marco de emergencia sanitaria. La IE adapta los horarios de clases.																	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		1120 PEDRO A. LABARTHE												<b>K</b>	Día efectivo de aprendizaje, Modalidad Remota**									96																		
CÓDIGO MODULAR		0246199			HORAS EFECTIVAS			5			NÚMERO DE SECCIONES			2			<b>B</b>	Periodo de Planificación al iniciar el año escolar***									10	*** La semana de planificación es en marzo, previo al inicio de clases.														
MODALIDAD		CEBA			TURNO			Continuo vespertino o nocturno			<b>C</b>	Jornada pedagógica / trabajo colegiado/GIA****										**** La Jornada pedagógica, trabajo colegiado y GIA, se sugiere realizar en la Semana de Gestión, planificando las actividades según las necesidades pedagógicas y gestión.																				
TIPO DE GESTIÓN		Pública de gestión directa			DEPENDENCIA			Pública - Sector Educación			<b>D</b>	Sábados y Domingos									86																					
PROVINCIA		Lima			FORMA DE ATENCIÓN			Presencial			<b>E</b>	Vacaciones de estudiantes y Semana de Gestión									4																					
DISTRITO		La Victoria			DIRECCIÓN			AVENIDA MEXICO 2048			<b>F</b>	Días feriados y festivos									8	***** La semana de planificación del año lectivo, en diciembre, es para la evaluación de responsabilidades y resultados en la implementación de los CGE y conduce a la planificación del año siguiente.																				
DIRECTOR/A		Marlon Hernández Imán												<b>G</b>	Planificación y documentación final del año *****									7																		
HORAS MÍNIMAS		Inicial 900 Hrs. Primaria 1100 Hrs. Secundaria 1200 Hrs. CEBA 950 Hrs. CEBE 900 Hrs. JEC 1600 Hrs. y un mínimo de 36 Semanas.												<b>H</b>	Día del Logro (horas efectivo de clases)																											
GENERAR CALENDARIO														<b>R</b>	Días de clases Recuperadas (horas efectivo de clases)																											
														<b>S</b>	Días de clases Suspendidas										Simulacros Abril, Mayo, Julio, Octubre y Noviembre (R.M.-MINEDU)																	
2021		Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Sem 6		Días programados	Semanas programados	Horas Lectivas	Horas efectivas
MESES		Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma				
Febre	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28													
	Tipo																																									
Marzo	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
	Tipo	B	B	B	B	B	D	D	B	B	B	B	B	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K										
Abril	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
	Tipo				F	F	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K									
Mayo	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Tipo					D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K							
Junio	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
	Tipo		K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	D	K	F	K										
Julio	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
	Tipo				K	K	D	D	K	F	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	E	E	F	E	E	D									
Agosto	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	Tipo						D	K	K	K	K	K	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	F	A					
Setiembre	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
	Tipo			A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A										
Octubre	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Tipo					A	D	D	A	A	A	A	F	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D						
Noviembre	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
	Tipo	F	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A												
Diciembre	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
	Tipo			A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	G	G	G	D	D	G	G	G	G									
Enero	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Tipo																																									
Propuesta de calendarización del año escolar para alcanzar horas mínimas de acuerdo al DS N° 008-2006- ED. Aprueban los "Lineamientos para el seguimiento y control de labor efectiva de trabajo docente en las I.E.E Públicas"																												190	36.5	950	1900											



CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

“PEDRO A. LABARTHE”

7.2. Calendarización del año escolar del CEBA – Ciclo Avanzado

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR DE LA IE. CEBA - CICLO																				Avanzado				CERRAR																	
DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA										LEYENDA "Tipos de Días"										Nº Días	* Los días efectivos de aprendizaje esc. Incluyen al día del logro.																				
UEGEL	UGEL 03 Cercado									<b>A</b>	Día efectivo de aprendizaje, Modalidad Presencial*									190	** Diseñar, aprobar, monitorear y evaluar la estrategia virtual "???", en el marco de emergencia sanitaria u otros. La IE adapta los horarios de clases.																				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1120 PEDRO A. LABARTHE									<b>K</b>	Día efectivo de aprendizaje, Modalidad Remota**									91																					
CÓDIGO MODULAR	0449637	HORAS EFECTIVAS			5	NÚMERO DE SECCIONES			16	<b>B</b>	Periodo de Planificación al iniciar el año escolar***									10	***La semana de planificación es en marzo, previo al inicio de clases.																				
MODALIDAD	CEBA			TURNO												<b>C</b>	Jornada pedagógica / de reflexión / GIA****										**** Las Jornadas de Reflexión, se sugiere realizarlas: al conocerse los resultados de las evaluaciones estandarizadas (abril); antes o después del 1er. día de Logro (Julio); y antes o después del 2do. día de logro (diciembre).														
TIPO DE GESTIÓN	Pública de gestión directa			DEPENDENCIA			Pública - Sector Educación									<b>D</b>	Sábados y Domingos									86															
PROVINCIA	Lima			FORMA DE ATENCIÓN			Semipresencial									<b>E</b>	Vacaciones de edudiantes de medio año (Julio)									4															
DISTRITO	La Victoria			DIRECCIÓN			AVENIDA MEXICO 2048									<b>F</b>	Días feriados y festivos									8															
DIRECTOR/A	Marlon Hernández Imán									<b>G</b>	Planificación y documentación final del año *****									7	***** La semana de planificación del año lectivo, en diciembre, es para la evaluación (balance) de responsabilidades y resultados en la implementación de los Compromisos de Gestión Escolar, que permita la planificación del año siguiente.																				
HORAS MÍNIMAS	Inicial 900 Hrs. Primaria 1100 Hrs. Secundaria 1200 Hrs. CEBA 950 Hrs. CEBE 900 Hrs. JEC 1600 Hrs. CETPRO: Ciclo Básico 1000 Hrs por Módulo; Ciclo Medio 2000 Hrs por Módulo; y un mínimo de 37 Semanas.																			<b>H</b>	Día del Logro (horas efectivo de clases)																				
GENERAR CALENDARIO																				<b>R</b>	Días de clases Recuperadas (horas efectivo de clases)																				
																			<b>S</b>	Días de clases Suspendidas										Simulacros Abril, Mayo, Julio, Octubre y Noviembre (R.M.-MINEDU)											
2021	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Sem 6		Días programados	Semanas programados	Horas Lectivas	Horas efectivas
MESES	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma				
Febreo	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28												
	Tipo																																								
Marzo	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
	Tipo	B	B	B	B	B	D	D	B	B	B	B	B	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K								
Abril	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
	Tipo				F	F	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K								
Mayo	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	Tipo					D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K						
Junio	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
	Tipo		K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	F	K										
Julio	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Tipo				K	K	D	D	K	F	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	K	K	K	K	D	D	E	E	F	E	E	D								
Agosto	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
	Tipo						D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	F	A					
Setiembre	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
	Tipo			A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A										
Octubre	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Tipo				A	D	D	A	A	A	A	F	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D							
Noviembre	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
	Tipo	F	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A											
Diciembre	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
	Tipo		A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	G	G	G	D	D	G	G	G	G									
Enero	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Tipo																																								
Propuesta de calendarización del año escolar para alcanzar horas mínimas de acuerdo al DS N° 008-2006- ED. Aprueban los "Lineamientos para el seguimiento y control de labor efectiva de trabajo docente en las I.E.E Públicas"																				190	36.5	950	15200																		



**7.3. Calendarización del periodo promocional del CEBA Ciclo Avanzado SEMIPRESENCIAL – 2021 - I**

PERÍODO	UNIDAD	MES	DÍAS DE LA SEMANA							DÍAS POR SEMANA	DÍAS ÚTILES	HORAS POR SEMANA	HORA EFECTIVAS	ACTIVIDADES	
			L	M	M	J 6h	V 6h	S 10h	D 8h						
	I UNIDAD Del 18 de marzo al 18 de abril	MARZO	01	02	03	04	05								Trabajo técnico pedagógico Planificación para el uso de las herramientas tecnológicas para la educación a distancia con nuestros estudiantes.
			08	09	10	11	12								
					18	19	20	21	4	4	30	30			
					25	26	27	28	4	4	30	30			
			ABRIL				01	02	03	04	4	0	30	0	01 y 02/04: Semana Santa 03/04: No laborable 18/04: Aniversario de EBA
						08	09	10	11	4	4	30	30		
							15	16	17	18	4	4	30	30	
	<b>TOTAL, DÍAS UNIDAD TEMÁTICA</b>									<b>20</b>	<b>16</b>	<b>150</b>	<b>120</b>		
	II UNIDAD Del 22 de abril al 23 de mayo	ABRIL				22	23	24	25	4	4	30	30	01/05 Día del trabajo 02/05: No laborable 09/05: Día de la Madre	
						29	30			4	2	30	12		
		MAYO				06	07	08	09	4	0	30	0		
						13	14	15	16	4	3	30	22		
				20	21	22	23	4	4	30	30				
	<b>TOTAL, DÍAS UNIDAD TEMÁTICA</b>									<b>24</b>	<b>17</b>	<b>150</b>	<b>124</b>		
	III UNIDAD Del 27 de mayo al 25 de junio	MAYO				27	28	29	30	4	4	30	30	20/06: Día del Padre	
		JUNIO				03	04	05	06	4	4	30	30		
						10	11	12	13	4	4	30	30		
						17	18	19	20	4	3	30	22		
						24	25			4	2	30	12		
	<b>TOTAL, DÍAS UNIDAD TEMÁTICA</b>									<b>20</b>	<b>17</b>	<b>150</b>	<b>124</b>		
IV UNIDAD Del 26 de junio al 25 de julio	JUNIO						26	27	4	2	30	18	16/07: Día del logro 24/07: Ceremonia de graduación Del 26 al 30/07: Jornada de reflexión del trabajo remoto. Elaboración documentos finalización 2021 - I		
	JULIO				01	02	03	04	4	4	30	30			
					08	09	10	11	4	4	30	30			
					15	16	17	18	4	4	30	30			
					22	23	24		4	2	30	12			
			26	27	28	29	30								
<b>TOTAL, DÍAS UNIDAD TEMÁTICA</b>									<b>20</b>	<b>16</b>	<b>150</b>	<b>120</b>			
<b>Total, horas efectivas Período Promocional 2021 - I</b>									<b>84</b>	<b>66</b>	<b>600</b>	<b>488</b>			
<b>CLAUSURA DEL PERIODO PROMOCIONAL 2021 – I: 05 DE AGOSTO</b>															



**7.4. Calendarización del periodo promocional del CEBA Ciclo Avanzado SEMIPRESENCIAL – 2021 – II**

PERÍODO	UNIDAD	MES	DÍAS DE LA SEMANA							DÍAS POR SEMANA	DÍAS ÚTILES	HORAS POR SEMANA	HORA EFECTIVAS	ACTIVIDADES	
			L	M	M	J 6h	V 6h	S 10h	D 8h						
	I UNIDAD Del 12 de agosto al 11 de setiembre	AGOSTO	02	03	04	05	06								Trabajo técnico pedagógico Planificación del periodo promocional 2021 - II
						12	13	14	15	4	4	30	30		
						19	20	21	22	4	4	30	30		
						26	27	28	29	4	4	30	30		
		SETIEMBRE			02	03	04	05	4	4	30	30			
				09	10	11		4	3	30	22				
	<b>TOTAL, DÍAS UNIDAD TEMÁTICA</b>									<b>20</b>	<b>19</b>	<b>150</b>	<b>142</b>		
	II UNIDAD Del 12 de setiembre al 15 de octubre	SETIEMBRE						12	4	1	30	8	16/09 Aniversario de la I.E. 08/10: Combate de Angamos		
						16	17	18	19	4	3	30		24	
						23	24	25	26	4	4	30		30	
					30				4	1	30	6			
		OCTUBRE				01	02	03	4	3	30	24			
				07	08	09	10	4	3	30	24				
				14	15			4	2	30	12				
	<b>TOTAL, DÍAS UNIDAD TEMÁTICA</b>									<b>24</b>	<b>18</b>	<b>150</b>	<b>128</b>		
III UNIDAD Del 16 de octubre al 14 de noviembre	OCTUBRE						16	17	4	1	30	18			
					21	22	23	24	4	4	30	30			
	NOVIEMBRE				28	29	30	31	4	4	30	30			
					04	05	06	07	4	4	30	30			
			11	12	13	14	4	4	30	30					
<b>TOTAL, DÍAS UNIDAD TEMÁTICA</b>									<b>20</b>	<b>18</b>	<b>150</b>	<b>138</b>			
IV UNIDAD Del 18 de noviembre al 17 de diciembre	NOVIEMBRE				18	19	20	21	4	4	30	30	10/12: Día del logro 18/12: Ceremonia de graduación		
					25	26	27	28	4	4	30	30			
	DICIEMBRE				02	03	04	05	4	4	30	30			
					09	10	11	12	4	4	30	30			
					16	17	18		4	2	30	12			
		20	21	22	23	24							Del 20 al 30/12: jornada de reflexión. Elaboración documentos finalización 2021 - II		
		27	28	29	30	31									
<b>TOTAL, DÍAS UNIDAD TEMÁTICA</b>									<b>20</b>	<b>18</b>	<b>150</b>	<b>132</b>			
<b>Total, horas efectivas Período Promocional 2021 - II</b>									<b>84</b>	<b>73</b>	<b>600</b>	<b>540</b>			
<b>CLAUSURA DEL PERIODO PROMOCIONAL 2021 – II: 30 DICIEMBRE</b>															

**VIII. HORARIO DE TRABAJO DEL PERSONAL DEL CEBA.**

<b>DIRECTOR</b>	Su jornada laboral de 40 horas será distribuida de acuerdo con la necesidad de atención del CEBA en las formas de atención Presencial y Semipresencial.	
<b>PERSONAL: DOCENTE - ADMINISTRATIVO - SERVICIO</b>	<b>INICIO</b>	<b>TÉRMINO</b>
Docente del Ciclo Inicial e Intermedio	<b>18:00 p.m.</b>	<b>10:00 p.m.</b>
Docente del Ciclo Avanzado Presencial - Semipresencial	<b>18:00 p.m.</b>	<b>10:00 p.m.</b>
Personal administrativo: secretaria, oficinista, bibliotecario	<b>3:30 p.m.</b>	<b>10:00 p.m.</b>
Personal de mantenimiento:	<b>3:30 p.m.</b>	<b>10:00 p.m.</b>

**IX. COMISIONES DE TRABAJO.**

<b>N°</b>	<b>COMISIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>1</b>	COMISIÓN DE RELACIONES HUMANAS	<ul style="list-style-type: none"><li>GÓMEZ SILVA, Rosemary Amparo</li><li>TAFUR FLORES, Guísela Mabel</li><li>RODRÍGUEZ ANTÓN, María Beatriz</li><li>DEL AGUILA ROJAS, Ayli</li></ul>
<b>2</b>	COMISIÓN DE BUEN INICIO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>GÓNZALES LOPEZ, Elizabeth Albertina</li><li>BALDEÓN EUNOFRE, Alvita</li><li>TAFUR ADIVINCULA, Sonia Florinda</li><li>AQUINO DÁVILA, Zaida Angelina</li><li>HUAMÁN MARTINEZ, Briseida Narda</li><li>DEL AGUILA ROJAS, Ayli</li></ul>
<b>3</b>	COMISIÓN DE TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>TAIPE YAURI, Carmen Irene</li><li>ZAVALETA REBAZA, Nélide Margarita</li><li>GUIDOTTI CANO, Inés Máxima</li><li>GONZALES LOPEZ, Elizabeth Albertina</li></ul>
<b>4</b>	COMISIÓN DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"><li>RODRIGUEZ ANTÓN, María Beatriz</li><li>GÓMEZ SILVA, Rosemary Amparo</li><li>UCHUYA HUAMÁN, Bertha Noemí</li><li>GUIDOTTI CANO, Inés Máxima</li></ul>
<b>5</b>	COMISION DE GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"><li>HERNÁNDEZ IMÁN, Marlon</li><li>TAFUR FLORES, Guísela Mabel</li><li>JAIMES GAMARRA, Walter Efraín</li><li>GALARZA CORDOVA, Rafael</li></ul>
<b>6</b>	COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>GONZALES LOPEZ, Elizabeth Albertina</li><li>FERRER FABIÁN, Yeddme Violeta</li><li>CHAMBERGO CAÑARI, Marianela Karin</li><li>AUQUI ENRIQUEZ, María Elena</li></ul>
<b>7</b>	COMISIÓN DE INVENTARIO Y CONTROL PATRIMONIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>RODRIGUEZ ANTÓN, María Beatriz</li><li>TAFUR FLORES, Guísela Mabel</li><li>BALDEÓN EUNOFRE, Alvita</li></ul>
<b>8</b>	COMITÉ DE GESTIÓN DE RECURSOS PROPIOS Y ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y EMPRESARIALES	<ul style="list-style-type: none"><li>HERNÁNDEZ IMÁN, Marlon</li><li>NINA FRISANCHO, Nora</li><li>TAFUR ADIVINCULA, Sonia Florinda</li><li>JAIMES GAMARRA, Walter Efraín</li></ul>
<b>9</b>	COMISIÓN DE ANIVERSARIO INSTITUCIONAL Y EBA	<ul style="list-style-type: none"><li>HUAMÁN MARTINEZ, Briseida Narda</li><li>SALAS VIZCARRA, William Gerardo</li><li>GÓMEZ ENRIQUEZ, Rubén Adrián</li><li>AUQUI ENRIQUEZ, María Elena</li><li>FERRER FABIÁN, Yeddme Violeta</li></ul>



10	COMISIÒN DE FIESTAS PATRIAS	<ul style="list-style-type: none"><li>SALAS VIZCARRA, William Gerardo</li><li>ZAVALETA REBAZA, Nélica Margarita</li></ul>
11	PLAN LECTOR	<ul style="list-style-type: none"><li>TAIPE YAURI. Carmen Irene</li><li>CHAMBERGO CAÑARI, Marianela Karin</li><li>AQUINO DÀVILA, Zaida Angelina</li><li>ZAVALETA REBAZA, Nélica Margarita</li></ul>
12	COMISIÒN DE REVISIÒN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCUIONAL(PEI)	<ul style="list-style-type: none"><li>UCHUYA HUAMÀN, Bertha Noemi</li><li>AQUINO DÀVILA, Zaida Angelina</li><li>HUAMÀN MARTINEZ, Briseida Narda</li></ul>
13	COMISIÒN DE REVISIÒN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL(PCI)	<ul style="list-style-type: none"><li>GÓMEZ ENRIQUEZ, Rubén Adrián</li><li>BALDEÒN EUNOFRE, Alvita</li><li>GUIDOTTI CANO, Inés Máxima</li><li>SALAS VIZCARRA, William Gerardo</li><li>TAFUR ADIVÌNCULA, Sonia Florinda</li><li>CHAMBERGO CAÑARI, Marianela Karin</li></ul>
14	COMISIÒN DE REVISIÒN DEL REGLAMENTO INERNO (RI)	<ul style="list-style-type: none"><li>FERRER FABIÀN, Yeddme Violeta</li><li>CHAMBERGO CAÑARI, Marianela Karin</li></ul>

## X. EVALUACIÒN.

La evaluaciòn del PAT -2021; así como, el avance, de cada uno de los proyectos y actividades, tiene carácter permanente y es de responsabilidad de toda la comunidad educativa del CEBA.

La evaluaciòn tiene por finalidad detectar las desviaciones y dificultades en la ejecuciòn del Plan, de tal forma que se pueda registrar oportunamente y sirva para tomar medidas correctivas con la finalidad de garantizar el logro de los objetivos y metas.

Para la ejecuciòn de la evaluaciòn de actividades y proyectos se utilizará las siguientes herramientas:

- Informe semestral, por periodo lectivo.
- Cuadro de avances de actividades.
- Informa final del Plan Anual de Trabajo.

Los informes de evaluaciòn del PAT-2021 se presentarán indicando los logros más significativos, las dificultades encontradas y el planteamiento de alternativas de soluciòn.



CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

**“PEDRO A. LABARTHE”**

## ANEXOS

1. Programación curricular anual
2. Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación
3. Plan ambiental y gestión de riesgos de desastre
4. Plan de tutoría y orientación educativa
5. Normas de convivencia del aula
6. Plan lector
7. Cronograma de actividades
8. Otros.

**CALENDARIO CÍVICO ESCOLAR 2021.**

MES	DIA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	DESARROLLO
Marzo	Lunes 01 al viernes 12	Planificación y actualización de instrumentos de gestión	Director, docentes, Comisiones de trabajo	Reuniones de trabajo
	Lunes 15	Apertura periodo promocional Presencial Apertura periodo promocional 2021-I Semipresencial	Comisión del Buen Inicio del Año Escolar Docentes de inicial intermedio y avanzado	<ul style="list-style-type: none"><li>Zoom</li><li>Grupos de WhatsApp por ciclos y grados</li></ul>
	Miércoles 31	Semana Santa	Docente de Religión	<ul style="list-style-type: none"><li>Charla en Clase</li></ul>
Abril	Viernes 16	Día de la Educación Básica Alternativa	Comisión de aniversario institucional y EBA	Reunión vía zoom Video
	Viernes 30	Día Mundial del Trabajo	William Salas, COPAE	
Mayo	Viernes 07	Día de la Madre	Comisión de Relaciones Humanas	Reunión vía zoom – Video
Junio	Viernes 18	Día del Padre	Comisión de Relaciones Humanas	Reunión vía Zoom – Video
Julio	Lunes 05	Día del Maestro	Dirección, Personal Administrativo y COPAE	Reunión vía zoom Video
	Viernes 16	DÍA DEL LOGRO - Semipresencial	Docentes Semipresencial	Exposición de trabajos videos
	Lunes 19 al 22	<b>Semana Patriótica</b>	<b>Comisión de Fiestas Patrias</b>	<b>Reunión vía zoom Video</b>
	Sábado 24	<b>Ceremonia de graduación forma de atención semipresencial.</b>	<b>Tutores de 4° grado</b>	Reunión Zoom
	Lunes 26 al 30	Jornada de reflexión	Director	Reunión Zoom
Setiembre	Jueves 16	Aniversario de la Institución	Comisión de Aniversario	Reunión vía zoom Video
	Jueves 23	Día de la Juventud	Comisión de Relaciones Humanas	Reunión vía zoom Video
Octubre				
Noviembre				
Diciembre	Viernes 10	<b>DÍA DEL LOGRO-Presencial - Semipresencial</b>	<b>Docentes de los tres ciclos</b>	<b>Exposición de trabajos videos</b>